

ПОСВЯЩЕНИЯ ДЛЯ МОЛОДЁЖИ

Что именно говорит Библия о молодёжи?

Перри Димопулос
Магистр Богословия

(Миссионер в бывшем Советском Союзе с 1992 г.)

Примечание: Все места писания взяты из Авторизированной Версии Библии Короля Иакова 1611 года.

Зачем эта книга?

Написанию этой книги послужили две основные причины: во-первых, среди молодёжи в теле Христовом наблюдается явная нехватка характера, просто потому что множество литературы (наряду с извращёнными библиями), продаваемой на «христианском» рынке, сильно упрощено, и производит тёплых, лаодикийских «христиан». К шестнадцати-семнадцати годам парни и девушки имеют очень слабый моральный характер, чтобы противостоять наводнению пороков, поэтому многие теряют интерес к духовности, к здоровой Библейской доктрине и практике. Многие современные служения делают упор на увеличение численности прихожан, «привлечение и влияние на людей», а не на построение характера, честность, чистоту, посвящение, отважное стояние за абсолютную истину и так далее.

А во-вторых, поскольку автора всё больше и больше интересует работа с молодёжью, он не нашёл более интересного источника информации, чтобы узнать больше о МОЛОДЁЖИ, чем сама Библия. Есть множество служений, сайтов и блогов для молодёжных групп, не вызывающих ничего, кроме отвращения, и автор ещё не нашёл книги, касающейся исключительно молодёжи и *Библейских стихов, где она упоминается*. Поэтому и была написана эта книга. Материал этой книги не нацелен ни на какие грани сегодняшних служений. Нас больше интересует работа Святого Духа и Святой Библии в молодых сердцах ради того плода, которого ожидает Господь. Нас не интересует производство «средненьких» молодых христиан. Мы хотим сделать всё, что в наших силах, чтобы произвести настоящих СОЛДАТ для Христа.

Знаете ли вы, что молодёжь упоминается в ВЕЛИЧАЙШЕЙ КНИГЕ из всех?

Да! Молодёжь есть в Библии.

Вы когда-нибудь читали статью в газете о ком-то, кого вы знаете? Или, возможно, кто-то где-то что-то читал о вас, будь то хорошее или плохое? Как это вас задевало? Не нужно жить критикой или комплиментами, но в Библии рядом с именами некоторых молодых людей есть критика и похвала. Вы же знаете, что в истории было много парней и девушек, совершивших что-то значительное и в следствие этого упомянутых в исторических книгах. Подумайте об этом! Осознаёте

ли вы, что если вы спасены, то ваше имя ЗАПИСАНО в **книге жизни** Агнца (Фил. 4:3)? Это же **ФАНТАСТИЧНО!** Представьте себе, если бы ваше имя тоже было перечислено в 11 главе Евреям вместе с Енохом, Ноем, Авраамом, Моисеем, Давидом, Соломоном и другими, совершившими великие подвиги! Ну что ж, **ПОЗДРАВЛЯЮ!** Вы *записаны* где-то в Библии! Ваше конкретное имя, Саша, Дима, Марина, Иван и т. д. может быть и не записано чёрным по белому, но тем не менее, **ВЫ** там где-то есть. Конечно же, то особенное имя, которое у вас в Иисусе Христе и в «**книге жизни**» (каким бы оно ни было) **СОДЕРЖИТ** в себе ваше имя. Это **УДИВИТЕЛЬНО!** Какие бы обстоятельства ни окружали вас в этой жизни, такая же ситуация уже случалась в Библии и она представляет вас. Нет ничего нового под солнцем. Вы *представлены* где-то в Библии, будь то хорошая ситуация или плохая.

Эта книга посвящена особенно **вам, молодёжь**, чтобы разоблачить ваши грехи, смирить вас, привести вас к покаянию, наставить вас и побудить восстановить своё хождение с Господом, чтобы лучше знать ту жизнь с избытком, которую даёт Господь. Пусть эта книга ободрит вас, вдохновит и, самое главное, поможет вам служить величайшему из когда-либо живших человеку, наилучшему Другу (Который однажды был молодым парнем, как и вы), **ГОСПОДУ ИИСУСУ ХРИСТУ**. Он – образец, цель и смысл этой книги.

Верьте или нет, но **вы** Богу нужны, **молодёжь**. Так что предоставьте себя Ему, **ЦЕЛИКОМ!**

«Посвящения» должны рассматриваться в свете «посвящения»

Упражнения посвящения, описанные в этой книге, это только трамплин, который должен помочь вам посвятить себя Богу. Библия объясняет истинную природу того, что такое посвящение себя Богу.

Многие звёзды спорта были полностью посвящены своему спорту, чтобы стать в нём лучшими. Двойные тренировки (утром и вечером), ограничения в еде и особенный режим во всём. То есть, истинное посвящение – это не просто «включение» в восемь утра и «выключение» в пять вечера. У нас речь идёт о круглосуточной тренировке, дисциплине, преданности, **ПОСВЯЩЕНИИ** себя.

Молодёжь, как правило, не понимает того факта, что истинное посвящение себя Богу – это не просто «сделать что-то», почитать Библию, помолиться, сходить в церковь (хотя всё это нужно делать), а потом сказать Богу – «Перерыв!».

Также, настоящее посвящение не заключается в каком-то особенном индивидуальном акте или упражнении: завоевании душ, проповеди, раздаче трактатов и т. п., после чего вы говорите: «Всё, на сегодня с меня хватит хороших дел, теперь можно и охладеть». Или «Я сделал то, что вы от меня хотели, а теперь я буду делать то, что сам хочу», исключая Бога из своих планов. К сожалению, Господь Иисус Христос исключён сегодня из многих церквей – Он стоит вне и стучит, желая войти (Откровение 3:20).

И в-третьих, истинное посвящение – это не обязательно личное или публичное посвящение своей жизни Богу. Это просто особые акты – обещания и обеты. Кстати, мотив к ним может быть неправильный перед Богом.

Многие люди совершили великие «христианские» дела, при этом даже не зная Бога – **«Ибо когда я проходил, и рассматривал ваши посвящения, нашел я**

жертвенник с этой надписью, НЕВЕДОМОМУ БОГУ. Итак, кому вы в неведении поклоняетесь, его возвещаю вам» (Деяния 17:23)

Истинное же значение посвящения себя Богу – это всего навсего то состояние сердца и ума, когда ваши дух, душа и тело всецело предоставлены Богу:

«И сам Бог мира да освятит вас всецело; и *молю Бога*, весь ваш дух и душа и тело да сохраняются беспорочными к пришествию Господа нашего Иисуса Христа» (1 Фессалоникийцам 5:23).

Это значит, что и вам, парни, и вам, девушки, нужно практиковать предложение всего, что у вас есть, всей вашей жизни, существа и имущества в жертвоприношение Богу и посвящать свою волю Божьей воле. Что именно посвящать? Перечислим:

1. Время
2. Место
3. Занятия
4. Мысли / Мотивы
5. Привязанности

«**Утверди слово твое слуге твоему, который посвящен страху твоему**» (Псалом 119:38).

Только Бог на самом деле знает, насколько вы посвящены Ему, и что вы ещё делаете для Него, помимо чтения Библии, раздачи трактатов и хождения в церковь. Если ваш МОТИВ не посвящён тому, чтобы угождать Богу во всех мыслях, словах и делах, то вы живёте жизнью лицемера. Уход от такого состояние – это отступление сердца. «**Отступник в сердце насытится путями своими: и добрый человек – от себя**» (Притчи 14:14).

Поэтому, упражнения посвящения в этой книге просто должны настроить вас на всецелое посвящение и сосредоточение на Боге Отце нашего благословенного Господа и Спасителя Иисуса Христа.

Как пользоваться советами для посвящения, приведёнными в этой книге

1. Цель: Книга эта особенно нацелена на то, чтобы вы, парни и девушки, обратили внимание на свои личные отношения с Господом Иисусом Христом *В СВЕТЕ ТОГО, ЧТО ГОВОРIT БИБЛИЯ*. Чтобы вы увидели ЭТО, размышляя над обстоятельствами и ситуациями в Библии, похожими на ваши. В конечном итоге, это нужно для того, чтобы вы твёрдо задали себе два вопроса:

- Где я духовно?

и

- В чём я НУЖДАЮСЬ, и как мне продвигаться в моём практическом, ежедневном хождении с Господом?

В христианском хождении нет стоячего положения; вы либо «**[возрастаете] в благодати, и в познании нашего Господа и Спасителя Иисуса Христа**» (2 Петра 3:18), либо вы «**отступник в сердце**» (Притчи 14:14). Какой из этих стихов описывает вас больше? Возможен и третий вариант – вы просто ещё не проросли

из-под земли после своего спасения. Любое положение, что называется «посреди дороги» тошнотворно для Бога и Он хочет выплюнуть вас из Своих уст (Откровение 3:16). Конечно же, контекст доктринально говорит о святом периода Великой Скорби. Спасённый, рождённый заново верующий не может потерять своё спасение. Но так много сегодня молодых верующих с раздвоенными сердцами, у которых одна в духовности, а другая в миру. Господь смотрит на такое состояние, если выразиться простыми словами, так: «От тебя дурной запах аж до неба».

Ни один тренер не доволен «средненьким» игроком. Он ожидает *всецелой преданности делу*. Если вы занимались в какой-нибудь спортивной секции, то вы знаете, что ваш тренер ожидал от вас 100% отдачи. «**Всем сердцем** моим ишу тебя: О не дай мне уклониться от заповедей твоих» (Псалом 119:10).

Халев и Иошуа (Иисус Навин) были единственные два человека в своём поколении, которые прошли все скитания по пустыне и таки вошли в землю ханаанскую. Послушайте, что сказал Халев в возрасте 85 лет: «**я полностью последовал ГОСПОДУ Богу моему**» (Иошуа 14:8). Он был «на пике». **ВОТ ЧЕГО** Господь хочет от вас.

2. Лично, ежедневное тихое время. Один из азов для роста личной веры – это тихое время. Тихое время – это просто время, когда вы уединяетесь с Богом, слушаете Его, что Он скажет вам лично через Своё слово; когда вы молитесь и размышляете. Это незаменимо для личного роста и созревания.

1) Это значит, что вам нужно выделить особенное время и зарезервировать его только для вас с Богом. Это то, что называется «**выкупая время**» (Ефессянам 5:16). Уделите Богу «ваше» время. В конце концов, Господь Иисус Христос выделил время, чтобы отдать Свою душу в жертву за вас, чтобы вы через Него примирились с Богом. Вы у Него в долгу. Выберите самое удобное для вас время и пусть оно будет особенным.

2) В большинстве случаев, сначала должно идти ваше обычное чтение Библии. Если утром у вас не осталось времени для этих упражнений в посвящении себя Богу, вы должны найти время позже днём и продолжить учёбу.

3) Старайтесь дисциплинировать себя, **смирняя и порабощая** своё тело (1 Кор. 9:27), чтобы ваш дух был наточен и заострён (Притчи 27:17) Богом с самого утра. Вы скажете: «У меня столько дел! Я не могу вставать раньше и проводить время с Богом». Тогда вам придётся поменять кое-какие приоритеты и сделать Бога высшим ПРИОРИТЕТОМ. Часто вы просто бездельничаете допоздна, поэтому не можете встать раньше, чтобы первым делом пообщаться с Богом.

Царь Давид сказал: «**О Бог, ты мой Бог; рано буду искать тебя...**» (Псалом 63:1).

Великий реформатор Мартин Лютер сказал:

Если каждое утро я не проведу двух часов в молитве, дьявол одерживает победу на весь день. А у меня столько дел, что я не начинаю день, не проведя в молитве три часа.

4) Оставайтесь наедине с Богом регулярно, ежедневно и продолжительно. Без ежедневного тихого времени, ваша духовная жизнь будет серьёзно чахнуть, как тело чахнет без надлежащей пищи и воды! Так что пусть это войдёт в привычку. Будь как можно более последовательны в этом. Это построит *характер*. Конечно же, любые расписания нарушаются, и будут дни с неожиданными ситуациями. Но исключения лишь доказывают наше хорошее правило.

3. ИЛЛЮСТРАЦИИ. Во многих упражнениях посвящения приведены «ИЛЛЮСТРАЦИИ» для лучшего понимания основного стиха, наряду с некоторыми «ФАКТАМИ», с «ПРАКТИЧЕСКИМ ПРИМЕНЕНИЕМ» и «ИССЛЕДОВАНИЕМ СЕРДЦА». Мы посмотрим, как исследовать сердце. Мы предложим пищу для размышления. Вдумывайтесь в то, что вы читаете, и это послужит дальнейшему размышлению. Псалмопевец сказал: «Пусть будут слова уст моих и размышление сердца моего принимаемы в очах твоих, О ГОСПОДЬ, сила моя, и искупитель мой» (Псалом 19:14).

4. Исследование Писаний.

- 1) Выполняйте эти упражнения посвящения неспешно.
- 2) Находите все параллельные места, чтобы глубже понять смысл основного текста. Воспринимайте его как «трамплин», оттолкнувшись от которого, ваше понимание будет простираться дальше.
- 3) *Эти упражнения посвящения не являются заменой ежедневного чтения Библии.* Выполняйте их размеренно.
- 4) Уделяйте каждому посвящению столько времени, сколько для вас приемлемо. Вы можете выделять каждому пункту 10-15 минут в день в течение нескольких дней или недели, если видите в этом нужду. Или, возможно, вы справитесь сразу с несколькими в один день. Всё зависит от того, сколько времени вы уделите.
- 5). Основная цель каждого посвящения – получить что-то от Бога.

5. Личные наблюдения. Сядьте и сделайте «домашнее задание». **Напитывайте себя.**

Каждый родитель желает, чтобы его чадо научилось пользоваться ложкой и вилок, чтобы питать себя. Есть поговорка: «Скажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я, возможно, запомню. Задействуй меня – и я пойму». В ней хорошая доля правды.

«Домашнее задание»

Удивительно, что домашняя работа, которую задают вам преподаватели в школах и институтах, воспринимается нормально, но когда речь заходит о «домашнем задании» ради Иисуса Христа, многие верующие просто ленятся. Так нельзя! У молодого христианина должна быть «острота» ощущений в **личных наблюдениях** того, о чём он прочитал. Так что обзаведитесь привычкой выполнять домашнее задание ради Иисуса Христа.

Эти посвящения призваны научить вас практически питать *себя* словом Божиим. Это ваше **домашнее задание**. Вам нужно будет записывать **личные наблюдения**, сделанные по каждому прочитанному основному месту писания.

В качестве руководства для личных наблюдений есть четыре основных назначения писаний. Во 2 Тимофею 3:16 мы читаем:

Все писание дано духовением Божиим, и полезно для доктрины, для обличения, для исправления, для наставления в праведности

Каждое назначение имеет особый смысл:

«**доктрина**» – это то, что так и есть, доктринально, истина

«**обличение**» – обличает вас, когда вы неправы

«**исправление**» – возвращает вас на правильную стезю

«**наставление в праведности**» – хранит вас на правильной стезе

Вот список примерных вопросов, которые вы можете задать себе после чтения, чтобы провести личные наблюдения:

- а) Какую истину (доктрину) я здесь нахожу?
- б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав?
- в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь?
- г) Как Господь наставил меня через этот стих?
- д) Какому примеру здесь мне следовать?
- е) Каким образом я могу практиковать этот стих?

Поэтому у вас всегда должен быть карандаш/ручка, чтобы кое-что записывать по мере того, как Господь будет просвещать ваше понимание. Записывание мыслей на бумагу во время и после размышления помогает организовать мысли так же, как если бы учитель попросил вас написать сочинение на заданную тему.

6. Практическое применение – «Боже, что повелишь мне ДЕЛАТЬ?»

1) Мы склонны забывать почти всё, что говорят нам другие, но мы помним то, что обнаружили сами. Просто запишите на бумагу мысли о том, чего хочет от вас Бог, и *это поможет вам закрепиться в том, что Бог дал вам*. Поэтому, записав некоторые соображения, разложите их перед собой и определитесь, какие действия следует предпринять. Мы должны быть не слушателями слова только, но и исполнителями.

2) Если отведённого места в конце каждого посвящения не хватает, заведите себе отдельный блокнот специально для этого «курса». Вы потом всю жизнь периодически будете мысленно возвращаться к тому, что вы запишете для себя.

7. Рекомендации. Эти посвящения можно использовать дома для семейного изучения Библии. Их могут индивидуально читать ваши дети. По ним можно заниматься в молодёжных лагерях, на малых групповых библейских занятиях в

церкви, в ученичестве один-на-один, в качестве материала для воскресной школы, и, если нужно, в качестве тем для проповеди. На данный момент здесь содержатся 72 посвящения. Этого материала хватит на год и пять месяцев, если преподавать одно посвящение в неделю. Один из самых эффективных методов – это преподавать в малой молодёжной группе или заниматься один на один с молодым человеком, чтобы обучить конкретно его.

Наше желание – осуществить 2 Тимофею 2:2 – **И что слышал от меня среди многих свидетелей, то передай ВЕРНЫМ ЛЮДЯМ, которые будут способны и других научить.**

Просите Бога помочь вам не только самим хорошо усвоить эти посвящения, но также суметь научить других тому, чему научились сами. Нет смысла получать, если не отдаёшь. Закончив этот «курс», или даже во время его прохождения, у вас могут появиться возможности обсудить материал с другими.

Пусть Бог свободно трудится в вас и сделает из вас настоящего мужчину. В конце концов, Павел же сказал: «Пока мы все не придем в единство веры, и познания Сына Божьего, **К СОВЕРШЕННОМУ ЧЕЛОВЕКУ**, к мере роста полноты Христовой» (Ефессянам 4:13).

Статистика

Выражение «**молодой человек**» встречается в Библии 52 раза, «**молодые люди**» – 87 раз, «**молодёжь**» – 70 раз и «**молодые**» – только дважды.

Отметим, что не *в каждом случае*, где встречаются эти слова, речь идёт о *подростках*. Но мы не ходим разочаровать молодёжь и отвести их от изучения Библии, потому что есть очень много мест, относящихся именно к подросткам.

Данная книга не исчерпывает рассматриваемую тему полностью. Автор не намерен пытаться истолковать каждый стих, где встречаются вышеупомянутые слова. Более того, если и другие синонимичные слова, такие как «дитя», «дети», «молодые девицы» и т. п., которые являли бы собой ещё целый дополнительный спектр для изучения.

Основная фокусировка нашей темы будет на молодых мужчинах *за некоторыми исключениями*. Молодые девушки также могут изучать этот материал, чтобы назидаться и следовать примеру праведных и ревностных дел. Ведь даже у спасённых девушек есть внутри «**скрытый человек**» (1 Петра 3:4) – «**ЧЕЛОВЕК Христос Иисус**» (1 Тим. 2:5).

Итак, начнём.

1. Молодёжь и нечестивое общество. (Бытие 4:23):

¶ И сказал Ламех женам своим, Ада и Цилла, Послушайте голоса моего; вы, жены Ламеха, внимайте речи моей: ибо я убил человека в ранение мне, **и молодого человека во вред мне.**

Первое упоминание в Библии о «**молодом человеке**» не хорошее. Его убили. Это уже кое-что говорит о молодёжи, особенно в городах XXI века. См. Посвящение № 2.

Здесь сказано, что Ламех убил молодого человека. Молодой человек попал не в ту компанию. Это было во дни Каиновой цивилизации. Это была нечестивая цивилизация. Люди были «религиозны» и Каин был религиозным нечестивцем. Он убил своего брата. Его религия представляет блудную религию Антихриста из Откровения 17-18.

Что же произошло между Ламехом и этим молодым человеком? Ламех совершил убийство в целях самообороны. Этот молодой «бычок» напал на него. Он думал, что сильнее старичка. Но он откусил больше, чем смог прожевать. Возможно даже, что его подстрекали или уговорили на это друзья. Давление сверстников вызывает желание показать, что «я могу это». Он просто хотел показать на старичке свою силу, а в итоге потерял жизнь.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Молодого христианина уговорили пойти на школьную вечеринку. Другие предупреждали его не ходить, потом что там будет много выпивки и недолго до беды. Он всё же пошёл. Разумеется, какие-то двое парней выпили и сцепились в драке. Христианин полез разбираться и ему почти сломали нос. А ведь его предупреждали. Но в сегодняшнем мире зачастую никакие предупреждения не останавливают.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Один молодой парень всегда попадал в беду, дрался, оказывался в милиции. Такой образ жизни вошёл стал для него привычным и однажды, спустя годы, его нашли в ванной его квартиры зарезанным. Он где-то перешёл дорожку мафии. Началось всё в его *молодости*.

ФАКТ: Молодёжь сегодня становится всё смелее и смелее в своих грехах из-за давления сверстников. Сейчас в тюрьмах сидит больше молодёжи за убийства, кражи, ограбления, изнасилования и т. п., чем когда-либо в истории.

«Сейчас мы садим в четыре раза больше людей, чем 20 лет назад», – сказал Джон Роуман, директор Института криминальной политик в Округе Колумбия, многие годы изучающий криминалистику в городах США. «Мы убрали с улиц много потенциальных преступников. Хотя такая политика не очень популярна в некоторых кругах, но это факт, с которым не поспоришь».

«**В чём проблема сегодня?**» Существует распространённое мнение, что антисоциальное поведение среди детей и молодёжи достигло исторически небывалых высот. Недавнее исследование Кембриджского Университета выявило накал страхов в посёлках по всей Великобритании и «снижение взаимоуважения и социальной сплочённости, доминирование антисоциального поведения, материализма и культа знаменитости».

«Историк Джеффри Пиерсон цитирует 60-летнюю Шарлотту Киркман, которая сокрушалась, что «...Нравственность становится намного хуже. Таких девушек, как сейчас, в моё время не было. Когда мне было 24-25, моя мама сбила бы меня с ног, если бы я неуважительно заговорила с ней». Киркман сказал это в 1843 году в ходе своего исследования плохого поведения современной молодёжи».

ПРИМЕНЕНИЕ: Всегда найдётся кто-то покруче вас. Не связывайтесь с плохой компанией. Вас могут незаметно склонить сделать что-то, о чём будете жалеть до конца жизни, возможно даже короткой. «**Убегай также юношеских похотей:** но следуй праведности, вере, любви, миру, с теми, кто призывает Господа от чистого сердца» (2 Тимофею 2:22).

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Бываю ли я в местах, провоцирующих во мне похоть плоти? О, Боже! Помоги мне держаться подальше от рискованных ситуаций и дурных компаний!

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

2. «Мой сын?! Да он же мухи не обидит!» (Бытие 8:21).

И обонял ГОСПОДЬ сладкий запах, и сказал ГОСПОДЬ в сердце своем, Не буду больше проклинать землю из-за человека; **ибо воображение сердца человеческого есть ЗЛО ОТ ЮНОСТИ ЕГО; и не буду больше поражать всего живущего, как я сделал.**

Кости его полны *греха юности* его, который с ним ляжет в прах (Иов 20:11).

По *правую* руку мою **ПОДНИМАЕТСЯ ЭТА МОЛОДЕЖЬ**; они отталкивают ноги мои, и воздвигают против меня пути погибели своей. (Иов 30:22)

Поэтому Господь не будет иметь радости в их **молодых** мужах, и сирот их и вдов их не помилует: ибо каждый – лицемер и злодей, и уста каждого говорят глупость. Несмотря на все это, не отвратится гнев его, но рука его еще простерта (Исаия 9:17).

ПРИМЕНЕНИЕ: Это Божий анализ ТВОЕГО сердца (Евр. 4:12). Молодой человек, твоё сердце нечестиво (Иерем. 17:9). Ты нуждаешься в замене сердца. Образование, философия, человеческие традиции, мир, наука ложно так называемая, твои друзья и т. д. НЕ изменят твоего сердца к лучшему, если эту работу не проведёт Святой Дух. А это возможно только благодаря личным отношениям с Господом Иисусом Христом.

Если вы не спасены – вам нужно довериться Ему как своему Спасителю СЕГОДНЯ ЖЕ! Если спасены – поступайте правильно, говорите правильно и **ОСТАВАЙТЕСЬ ПРАВИЛЬНЫМ!**

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Господь, мои родители, родственники и друзья считают меня не таким уж и плохим, но помоги мне осознать, что ТЫ знаешь всё до мелочей о тех тайных грехах, которые глубоко в моём сердце. Помоги мне никогда не пытаться утаить их от Тебя, а быть открытым, честным и искренним перед Тобой в моих личных грехах.

«... Я есть тот, кто исследует внутренности и сердца...» (Откровение 2:23).

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

3. «Я мигом!» (Бытие 18:7)

И побежал Авраам к стаду, и взял теленка нежного и хорошего, **и дал молодому мужу; и тот поспешил приготовить его.**

Этот молодой человек был хорошо обучен в доме Авраама принимать гостей как положено, и он быстренько приготовил для них еду. У него было правильное отношение. «Я мигом!» – это видно в его отношении и действии. Он сделал то, что ему было сказано. Точка! Он не ждал, что кто-то сделает вместо него, или кто-то ему послужит. Он сам служил другим. Это очень правильное отношения для молодого человека.

Хороший официант хорошо обслуживает других. Святая Библия говорит в Псалме 27:14: «**Уповай на ГОСПОДА: мужайся, и он укрепит сердце твое: уповай, говорю я, на ГОСПОДА**». Слово «**уповай**» содержит в себе смысл слова «**ожидай**».

Служа ждёт своего господина, чтобы служить ему; господин и не ждёт, и не обслуживает. Молодой человек, обученный служить своим родителям, будет служить и Богу (Галатам 4:1-7). Хорошо служить Господину, пока ждёшь Его возвращения (1 Тимофею 6:1-3).

ПРИМЕНЕНИЕ: Не ленись, а пылко служи Господу.

Гостеприимство принесёт много плода. И, кстати, пусть Господь «чувствует Себя как дома» в вашем сердце. Служите Ему. «Я мигом!» «Уже бегу!» Пусть он не стоит и не ждёт снаружи, стучась и желая войти.

Какое у тебя отношение сердца? Хочешь ли ты, молодой человек, быть наученным служить другим? Если ты хочешь учить – ты сам должен быть обучаем. Если хочешь уметь вести – будь ведом. Дай Господу первое место в твоём сердце и пусть Он ведёт, руководит и направляет тебя.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: О Боже, помоги мне иметь правильное сердечное отношение перед Тобой и пусть оно будет известно людям. Помогите мне быть обучаемым и учиться у людей, чтобы мне иметь сердце слуги.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

4. Благочестивые молодые люди должны быть обучены сражаться (Бытие 14:23-24)

Что не возьму от нитки аж до ремня от обуви, и что не возьму ничего, что является твоим, чтобы ты не сказал, Я сделал Аврама богатым:

Кроме того только, что съели молодые мужи, и доли мужей, которые ходили со мной, Анера, Эшкола, и Мамре; пусть они возьмут свою долю.

Эти молодые люди были слугами Аврама, обученными сражаться правильным оружием. Аврам знал тактические военные манёвры и обучал свой персонал, личную милицию, так сказать. Они пошли сразиться и *вернуть то, что было взято* у Аврама.

ПРИМЕНЕНИЕ: Бог «потерял» человека, когда тот пал в Саду. Он послал своего единородного Сына заплатить цену за наши грехи и вернуть потерянное благодаря выкупу кровью, пролитой на Голгофском кресте.

«(Ибо оружия войны нашей не плотские, но могучие через Бога на разрушение твердынь;)» (2 Кор. 10:4)

«Ибо мы боремся не против плоти и крови, но против княжеств, против властей, против правителей тьмы этого мира, против духовной нечестивости в высоких *местах*» (Ефес. 6:12).

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Боже, я пал в Адаме, но Твой образ восстановлен во мне через Господа Иисуса Христа, поэтому помоги мне «вырабатывать» наружу то, что Ты «вработал» внутрь меня. Помоги мне на практике *вернуть то, что я потерял*, «Чтобы **познать его**, и силу воскресения его, и общение страданий его, сообразуясь смерти его;» (Филип. 3:10).

«Посему, возлюбленные мои, как вы всегда слушались, не как в моем присутствии только, но ныне гораздо более в мое отсутствие, **вырабатывайте** свое спасение со страхом и трепетом» (Филип. 2:12).

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

5. Плохая компания и молодёжь (Бытие 19:4)

¶ Но прежде чем они легли, люди города, *а именно* люди Содома, окружили дом, и старые и молодые, весь народ со всех сторон:

Опаснее всего жить там, где царит грех: он развращает всех, даже молодёжь. Выбор лота при первом взгляде убедил его принять решение. Долины смотрелись хорошо. Именно это «подцепило» и Еву в Бытие 3:6: «...женщина **УВИДЕЛА, что дерево ХОРОШО для пищи...**».

«И поднял Лот глаза свои, и увидел всю равнину Иорданскую, что она *была* хорошо орошаемой везде, прежде чем ГОСПОДЬ истребил Содом и Гоморру, как сад ГОСПОДЕНЬ, подобно земле египетской, как идешь к Зоару» (Бытие 13:10).

Лот совершил ужасную ошибку. Он думал, что вид – это всё. А в итоге оказалось, что он жил в эпицентре гомосексуализма.

Но люди Содома были нечестивыми и грешниками пред ГОСПОДОМ чрезвычайно (Бытие 13:13).

ПРИМЕНЕНИЕ: В жизни человека есть шесть основных сфер, в которых очень важно принимать правильные решения, потому что они очень влияют на его личные отношения с Господом.

Вот эти сферы: 1 – Семейная жизнь. 2 – Друзья. 3 – Образование. 4 – Работа, карьера. 5 – Брак. 6 – Место жительства в браке.

Все шаги, предпринимаемые в этих сферах, должны быть сосредоточены вокруг слова Божьего, воли Божьей, отношений с Богом Отцом и Иисусом Христом. Молодой парень часто терпит поражения в этих сферах. Сначала он бунтует дома, потом он связывается с плохой компанией (1 Кор. 15:33), потом мирское образование вытесняет из него всё место для Божьих слов, и они не имеют на него воздействия, потом он находит себе работу, график которой не даёт ему ходить в церковь, или деньги говорят ему громче, чем Божьи слова (1 Тим. 6:10), потом он находит «не ту» девушку и страдает из-за этого и, в довершение всего, находит себе место для жилья чем подальше от библейской, евангельской церкви.

Лот проиграл, выбрав себе неправильное место жительства. Он ушёл из места благословения. А закончилось всё инцестом, плодом которого стали Моав и Аммон – мусульманские страны, а также утрата жены. Грустный конец!

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Господь, помоги мне готовиться уже сейчас и знать, что значить ходить с Тобой и оставаться в месте благословения. Помоги мне выбрать правильных друзей и оставаться с мудрыми людьми.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

6. Молодые люди и их «наставник» (Бытие 22:3)

¶ И встал Авраам рано утром, и оседлал осла своего, и взял с собой двоих из **молодых людей** своих, и Исаака, сына своего, и наколот дров для сжигаемого приношения, и встал, и пошел на место, о котором сказал ему Бог.

Совместное времяпровождение пожилого «наставника» и молодых людей создаёт условия для истинного обучения. В предыдущем посвящении (№ 4) мы видели, что у Авраама были молодые люди, которые шли сражаться за него. Теперь мы видим, как молодые люди идут с Авраамом, чтобы выполнить задачу, о которой им ничего не известно. Даже Исаак не знал, что жертвоприношением будет он.

Двоим парням было сказано жать, пока Авраам к ним не вернётся (ст. 5). Они верно ждали своего господина. «Так возвратился Авраам к молодым людям своим, и они встали и пошли вместе в Беер-шебу; и жил Авраам в Беер-шебе» (ст. 19).

ПРИМЕНЕНИЕ: Есть ряд вещей, которые могут быть вам непонятны, но *общение всё равно является ключом к истинному обучению*. Не всё становится понятно сразу после прочтения какого-нибудь места в Библии, но тот факт, что время было проведено вместе (вы, книга и Бог), производит разницу в вашем хождении. В нужный момент Святой Дух извлечёт плод из всякого труда. «**Во всяком труде есть прибыль...**» (Притчи 14:23).

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Желаю ли я проводить время рядом со старшими, чтобы учиться, наблюдать и подмечать? Есть ли у меня искреннее желание иметь учителей и наставников? Не уведат ли удовольствия этого мира меня от истинного ученичества? Радуют ли спорт, хобби и праздное время меня больше, чем библейские обязанности? Хотя я во многом не понимаю, зачем мне находиться рядом с мудрыми лидерами, но время, проведённое с ними, поможет мне в будущем понять их жизненный пример и мудрые слова.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

7. Как один парень стал религиозным, чтобы заполучить папину дочку или Любопытство убивает кота. (Бытие 34:1, 19)

«И вышла Дина, дочь Лии, которую она родила Иакову, посмотреть на дочерей земли той».

«И молодой человек не замедлил сделать это, потому что любил дочь Иакова: а он был уважаем больше всего дома отца своего».

Дина из семьи Иакова представляет спасённую сегодняшнюю девушку. После того, как неспасённый парень Шехем лёг с ней, он согласился сделать то, чего требовали «спасённые» родители. Это «белыми нитками шитое» **НЕРАВИЛЬНОЕ** соглашение, лишь бы поскорей переженить вас, молодёжь!

Молодые люди, особенно девушки, нигде не найдут большей безопасности, чем «под крылом» заботливых родителей. Их собственное невежество, а также лезть и тонкие хитрости нечестивцев, расставляющих для них свои сети, подвергают их детей огромной опасности. Они сами себе враги, если хотят выйти самостоятельно к людям чуждым истинного библейского христианства. Очень не правы те родители, которые не препятствуют своим детям без всякой надобности подвергать себя опасности. Балованные дети, как Дина, часто становятся болью и позором для своих семей. Ей очень хотелось увидеть дочерей земли, увидеть, как они одеваются, как они танцуют, что среди них модно; она пошла посмотреть, но это ещё не всё – она также пошла, чтобы **ПОСМОТРЕЛИ НА НЕЁ**. «Посмотрите на меня! Я тоже модная!» «Почему я должна верить только так, как мои родственники?» «Меня смогут понять и принять другие тоже». Её любопытство дало ей самые «веские» причины сделать по-своему. Она пошла познакомиться с хананеянками и поучиться у них. Получилось всё хуже некуда. Дина, что называется, догулялась. Начало греха – как прорыв воды.

Смотри, как **много вещества** небольшой огонь зажигает!

ПРИМЕНЕНИЕ: Родители должны внимательно обучать и предупреждать своих детей избегать поводов ко греху и подступов к нему.

Также многие из тех, которые употребляли любопытные искусства, снесли книги свои, и сожгли их перед всеми: (Деяния 19:19).

Довольно интересно, как Библия говорит о любопытных искусствах. Конечно же, скорее всего, здесь речь идёт о колдовстве. Но всё, что привлекает внимание парня или девушки и чему он хочет научиться у этого мира, в конце концов станет ловушкой, как и в случае с Диной.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Вызывают ли вещи этого мира во мне столько любопытства, чтобы заманить меня в разные капканы? «Любопытство убивает кота!»

О Боже! Помоги мне смотреть «прямо» (Притчи 4:25), и не отклоняться ни направо, ни налево. Пусть мой глаз будет чист (Матфея 6:22) и желает служить Тебе.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

8. Молодой «паренёк» истолковал сон царя (Бытие 41:12)

«И был там с нами молодой человек, еврей, слуга начальника охраны; и мы рассказали ему, и он истолковал нам сны наши; каждому согласно сну его истолковал он».

Иосиф был молодым парнем, когда его братья продали его в рабство в Египет. Но это не помешало ему жить так, как хотел Бог. Он смог истолковать сны не только двух людей, но также и сон фараона. Иосиф знал, что **«Богу принадлежат истолкования»** (Бытие 40:8).

ПРИМЕНЕНИЕ: Сегодня Бог говорит через откровение Святой Библии. Многих молодых людей научили думать сегодня, что для толкования Библии им нужны какие-то сверх-библейские материалы и комментарии. Но Бог – не какой-то глупец, который не может объяснить сам себя. Слова Божьи объясняют сами себя. Бог вполне самостоятелен и может «Сам стоять на обеих ногах» без чьей-то помощи.

ПРИМЕНЕНИЕ: Вы можете жить в Египте (прообраз мира), но Египет не должен быть в вашем сердце. Возможно жить в Египте, но иметь правое перед Богом сердце, как у Иосифа; также возможно быть взятым из Египта, но сердце иметь полным Египта и мирским. «Не любите мира».

Изучаешь ли ты, молодой человек, писания, чтобы позволить Богу истолковать тебе то, что Он сказал? Принимаешь ли ты понимание от него? Чтобы Бог мог тебя использовать, для Него важнее состояние твоего сердца, чем то, где ты находишься. А для что важнее для тебя?

ПРИМЕНЕНИЕ: О Боже, помоги мне выбросить Египет из своего сердца.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

9. Молодёжь и семейное «дело» (Бытие 46:34)

Что вы скажете, Ремеслом слуг твоих было скотоводство от юности нашей и до сих пор, и нашим, и также отцов наших: чтобы вам поселиться в земле Гошен; ибо каждый пастух есть мерзость для египтян.

Семьи чаще сохраняют единство, если есть какой-то семейный бизнес. Отношения отца и сына гораздо крепче, когда сын учится у отца его ремеслу.

У любого ребёнка, который вырастет и станет «успешным», первыми и лучшими учителями всегда являются его РОДИТЕЛИ! Как печально, что государство создало систему, где родители, якобы, не квалифицированы, чтобы обучать своих детей, или считаются «просто родителями», но никак не УЧИТЕЛЯМИ! Таким образом система уже захватила сердца молодёжи, промыла им мозги, чтобы они не считали своих собственных родителей «квалифицированными» учителями, просто потому что у них нет «учёной степени».

ПРИМЕНЕНИЕ: Непосредственное обучение «из рук в руки» сохраняет крепкие связи между родителями и детьми. Это огромная привилегия, когда родитель может сесть с ребёнком, и научить его тому или иному.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Чему я могу научиться от моих мамы и папы, что мне пригодится в миру для Господа и Его славы? Хочу ли я проводить время с моими мамой и папой?

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

10. Молодые люди, наученные служению при Моисее (Исход 24:5)

И послал он **молодых мужей** из детей Израиля, которые принесли сжигаемые приношения, и принесли в жертву мирные приношения волов ГОСПОДУ

«И вполне вероятно, что как семьдесят старейшин выбирали из старших и наиболее серьёзных людей народа, так и это были отборные молодцы, которых отделили от остальных для этого служения, не обращая внимания на первородство» (Джон Гилл, Комментарий).

ПРИМЕНЕНИЕ: Некоторые молодые люди проявляют духовные дары в раннем возрасте. Чарльз Хэддон Сперджен уже подростком проповедовал собранию. Боб Джонс Старший с ранних лет был в служении. Самуил в ветхозаветные времена был призван к труду и служил Илии с ранних лет. Бог **МОЖЕТ** и хочет работать с молодёжью. Он не смотрит на лица. Если Он работал с ними и через них, Он может работать и через сегодняшнюю молодёжь.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Господь, дай мне желание трудиться с другими, желание жертвовать собой для служения Тебе. Пусть мне тоже доверяют какое-нибудь служение, как Моисей доверил молодым людям сжигать «**приношения Господу**». Помоги мне научиться брать на себя ответственность в служении, где бы я ни находился: дома, в школе, на работе и т. д.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

11. Обучение молодёжи в вашей собственной «церкви» (Исход 33:11).

И говорил ГОСПОДЬ к Моисею лицом к лицу, как человек говорит к другу своему. И он возвращался в стан: но слуга его Иошуа, сын Нана, молодой муж, не уходил из скинии.

Вот пример «тренировочного лагеря» Моисея-Иошуа. Так и Илия учил Елисея. Павел тренировал Тимофея. Обучение молодёжи личным примером – самое лучшее обучение. Иошуа был слугой Моисея. «Ученичество» – это не просто заочная школа, или какая-то книга, или что-то скачанное с интернета. Это живые отношения, где тренер тренирует студента. Они проводят вместе время. Они наблюдают жизнь, её проявление в **свитке Книги** (Евреям 10:7). Да, ПРИМЕРЫ – вот, что нам нужно. Нужно видеть человека в действии. Никакой пехотинец не сможет набраться достаточно смелости, если его командир не будет на передовой *сам указывать путь*. Именно так делал Иисус. Он вёл учеников прямо на передовую. Он спас С ними. Он ел С ними. Он ПРОПОВЕДОВАЛ им и другим. Он РАЗБИРАЛСЯ с ними с глазу на глаз, в малых группах, публично и т. д. Он был *рядом с ними*.

ПРИМЕНЕНИЕ: «Хочу ли я, чтобы меня кто-то тренировал?» Ты должен быть обучаем. Позволь другим учить тебя и однажды ты сам сможешь успешно учить других, как сказал Бог Иошуа (Иошуа 1:8).

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

12. «Отцу виднее» (Числа 30:3-5)

¶ Если и женщина даст обет ГОСПОДУ, и свяжет *себя* обязательством, *находясь* в доме отца своего в юности своей;

И услышит отец обет ее, и обязательство ее, которым она связала душу свою, и промолчит отец ее: тогда все обеты ее останутся в силе, и каждое обязательство ее, которым она связала душу свою, останется в силе.

Но если отец ее запретит ей в день, когда услышит он; никакой из обетов ее, или обязательств ее, которыми она связала себя, не останется в силе: и ГОСПОДЬ простит ей, потому что отец ее запретил ей.

Молодая девушка может считать себя правой в каких-то вопросах. Пока она живёт под крышей её родителей, последнее слово за её отцом. Ей гораздо лучше повиноваться, подчиняться и позволить Богу работать с ней через её отца, чем бунтовать, думая что она сама всё должна взять в свои руки. Лучшая подготовка к тому, чтобы стать взрослой женщиной (Притчи 31) – это начать соблюдать всё в «кошерном» виде в родительском доме. 1 Коринфянам 11:1-3 устанавливает порядок главенства. Всё это для её же защиты, он поймёт это, когда выйдет замуж.

Законы замужества устроены так, чтобы обезопасить женщину и предотвратить вредные ситуации, которые она, обольстившись, может принять (2 Кор. 11:3). Адам не аннулировал обольщение Евы в Едемском Саду (Бытие 3:6); поэтому Бог спросил с него (1 Тим. 2:13-15).

Логический ум мужа может аннулировать эмоциональные клятвы его жены или дочери, когда он считает такую клятву результатом обольщения или уловки. (Хофман).

Это уставы, которые ГОСПОДЬ заповедал Моисею, между мужчиной и женой его, между отцом и дочерью его, *пребывающей еще* в юности ее в доме отца ее (Числа 30:16).

Девушка, Бог обеспечил тебя защитой в лице твоего отца (если, разумеется, он живёт и поступает правильно). Любое намерение уйти из-под такого покровительства, за исключением духовных целей (брак, например), аннулируют твою «страховку» и ты становишься открытой «дичью» [охотники называют так цель, которая открыта для отстрела]. Не рискуй достоинствами ради недостатков. Пороки «подцепили» многих нежных девушек и увели их по горькой дороге; бунт, обречённые браки, наркотики, алкоголь, преступность и чем дальше, тем хуже.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

13. Божий суд на молодёжь (Второзаконие 32:25)

Меч снаружи, и ужас внутри, будут уничтожать и молодого мужа и девственницу, и грудного младенца с мужем седовласым.

Это серьёзное предупреждение сегодняшней молодёжи, думающей, что Бог – Бог только любви. Этот стих говорит о Божьем суде на Израиль за его непослушание Ему. Таким образом Бог показывает Своё отношение ко греху. Бог никогда не терпит грех. Бог судит даже молодёжь. Никто, какого бы пола или возраста он ни был, не был пощаждён, даже безоружные; молодой муж был убиваем за свою силу и при этом бесполезность. Если молодёжь провоцирует Бога, он допускает на неё меч. Он делал так раньше, и делает это до сих пор. Бог допускает гибель молодёжи разными способами – война, голод, болезни и т. д.

Никто, какого бы пола или возраста он ни был, не был пощаждён, даже безоружные;

Никто, какого бы пола или возраста он ни был, не был пощаждён, даже безоружные;

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

14. Молодёжь и жертвы войны (Иошуа 6:21)

И все, что *было* в городе, и мужчину и женщину, молодого и старого, и вола, и овцу, и осла, полностью уничтожили острием меча.

Иошуа 6:23: И **молодые мужи**, которые были шпионами, вошли, и вывели Раав, и отца ее, и мать ее, и братьев ее, и все, что она имела; и вывели всех родственников ее, и оставили их вне стана Израильского.

Мы снова видим суд Божий, в этот раз над нечестивым городом Иерихоном. Даже молодёжь должна была быть убита. Война – Божий суд над грехом здесь. Ад – Божий суд над грехом там.

Война, кстати, это не обязательно вооружённый конфликт. Войны бывают разные: наступление наркотиков и алкоголя, дорожная война (аварии), бандитизм, убийства и т. д.

ПРИМЕНЕНИЕ: В какой бы войне ты ни сражался, смотри, чтобы ты был на стороне Господа. Быть убитым или даже замученным – это ещё ничего, намного страшнее быть убитым и попасть прямоком в ад. Смотри, чтобы когда придёт твой последний вздох, ты был спасённым и служил Господу Иисусу Христу.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

15. Молодёжь и слабая вера (Судей 8:20)

И сказал Иеферу, перворожденному своему, Встань, и убей их. Но юноша не извлек меча своего: ибо он боялся, так как *был* еще юношей.

Молодёжь сегодня просто боится орудовать своим мечом (Библией). Этот юноша боялся выполнить приказ отца. Поэтому «папе» пришлось самому казнить их.

Да, иногда наступает время, когда нужно вырасти. Отец, Гидеон, хотел предоставить сыну привилегию убить двух царей. Но мальчик не смог.

«В следующий раз, сынок. В следующий раз. Но не забывай, что говорит Книга: **«...ибо он не напрасно носит меч: ибо он служитель Божий, мститель для совершения ярости над тем, кто делает зло»**. А теперь смотри. ВЖИК!!! [головы двух царей с плеч долой].

«Ух ты! Вот это да, папа!»

«Спасибо, сынок. Я только что читал в моём ежедневном «посвящении», что пишет Иеремия 48:10: «Проклят *будь* тот, кто дело Господне делает обманчиво, и проклят *будь* тот, кто удерживает меч его от крови». Так что я решил поделиться этим сегодняшним «посвящением» с тобой. И, кроме того, я не мог поступить иначе, так как эти две «головы» бросили мне вызов: **«ибо как человек *есть*, так и сила его»**, так что мне пришлось показать им, кто есть кто.

«Спасибо, пап. Мне это пригодится».

ПРИМЕНЕНИЕ: Ты смел, как лев, или ты трусливый цыплёнок, когда наступает возможность свидетельствовать об Иисусе и стоять за истину? В твоей жизни на первом месте воля Божья, или ты ищешь отговорки каждый раз, когда слышишь призыв сделать что-то такое, что требует от тебя небольшой жертвы?

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

16. Молодёжь и сильная внутренняя вера (Судей 9:54)

Тогда позвал он поспешно молодого мужа, оруженосца своего, и сказал ему, Обнажи меч твой и убей меня, чтобы не сказали обо мне, Женщина убила его. И пронзил его молодой муж его, и он умер.

Здесь молодому человеку велено убить своего лидера. И он исполнил приказ, несмотря на всю сложность ситуации. Скорее всего, он понимал, как это опорочит честь Авимелеха, если люди скажут, что его убила женщина. Поэтому он извлёк меч. Нелёгкое решение!

ПРИМЕНЕНИЕ: Какие бы ни были сложности, какой бы ни была цена, всегда лучше просто довериться Богу. Отдайте всё остальное в Божьи руки.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

17. Молодой человек и происхождение блудливого Римско-католического священства (Судей 17:7)

¶ **И был один молодой муж из Виф-леема-иуды, из семейства Иуды, который был левитом, и проживал там.**

И Мика посвятил левита; и этот молодой муж стал его священником, и был в доме Мики (Судей 17:12)

Здесь мы видим молодого человека, который стал «отцом» (Матфея 23:9) и «священником» за деньги (Судей 17:10). Это первый раз, когда священник назван отцом (Матфея 23:29). Этот отступивший священник взял на себя обет бедности и стал управителем над идолами, иконами и статуями (1 Тимофею 4:1-6).

Сегодня эта знаменитая «клятва бедности» практикуется католическими священниками и с её помощью они «отверчиваются» *от налогов*. Обратите внимание, что слово «отец» используется в религиозном смысле. Вот откуда это взяли католики. Началось это с отступившего иудея, у которого был полный дом «**богов**» (ст. 5). Религиозный лидер назван «отцом», *хотя Иисус Христос запретил называть отцом религиозного лидера*.

Когда они были у дома Мики, они узнали голос того молодого мужа левита: и завернули туда, и сказали ему, Кто тебя привел сюда? и что ты делаешь на этом месте? и что имеешь ты здесь?

И сказал он им, Так и так поступает Мика со мной, и нанял меня, и я его священник (Судей 18:3-4).

ФАКТЫ: Сегодня много есть молодых религиозных людей, которые даже служат в церквях, нося длинные одежды, зажигают свечи, крестятся, но направляются в ад. Религия никогда не спасёт тебя. Ты должен родиться заново от Святого Духа. Спасение в Личности, в Господе Иисусе Христе, а не в религиозной системе дел.

Есть также много спасённых молодых людей, которые «нанимаются» к миру, к плоти и к дьяволу. Они проданные, бесполезные, хотя и не «проданы» Богом.

ПРИМЕНЕНИЕ: У меня есть личные отношения с Господом Иисусом Христом, или я просто играю в религию? Когда уже я «займусь делом» и стану серьёзным перед Богом?

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

18. Не трогай её. Она моя. (Руфь 2:9)

Пусть глаза твои будут на том поле, которое они жнут, и ходи за ними: разве я не приказал **молодым людям** моим, чтобы они не трогали тебя? и когда захочешь пить, иди к сосудам, и пей из *того*, что начерпали **молодые люди**.

Из-за того, что она была хемиткой, с ней могли обойтись плохо, грубо, злобно шутить над ней, как обычно бывает среди молодёжи на уборке урожая и в других местах.

ПРИМЕНЕНИЕ: Чудесно, когда молодые люди знают, как держать свои тела в подчинении. Существует большой контраст между содомитами (№ 7) и теми, кто ходит с Господом.

Очень часто молодые люди идут на поводу у плоти и попадают в беду. По всей Библии стоят чёткие предупреждения:

Теперь относительно того, о чем вы писали мне: хорошо мужчине **не касаться женщины** (1 Кор. 7:1).

Ибо это есть воля Божья, освящение ваше, чтобы **вы воздерживались от блуда:**

Чтобы каждый из вас знал как владеть своим сосудом в освящении и чести (1 Фесс. 4:3-4).

Молодых людей так же увещевай быть **трезвомыслящими** (Титу 2:6).

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Помоги мне, Господь, быть трезвомыслящим и сохрани меня от глупых разговоров и смехотворства, «которые непотребны: но наоборот – воздаяние благодарения» (Ефес. 5:4).

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

19. «Призванные папой» или «призванные мамой» (а не Богом) мальчики не имеют твёрдого основания. (1 Самуила 2:17)

Посему грех этих молодых людей был очень велик перед ГОСПОДОМ: ибо люди гнушались приношений ГОСПОДНИХ.

Сыновья Илия, которые даже не были «спасены» (ст. 12), занимали главенствующие должности и подавали плохой пример (ст. 12-17), которому следовали другие священники, поэтому грех приписан им; они усугубили свой грех тем, что брали себе не своё, брали силой, ещё до того, как Господу была уделена часть жертвоприношения, и всё это делалось в скинии, в присутствии Бога; это ясно показывает, что у них не было страха Божьего пред глазами их, ни ощущения Его всеведения и вездесущности, не говоря уже о Его святости и справедливости.

Жертвоприношение вызывало отвращение у людей – люди же видели, что священники совершенно не набожны и ведут себя так, как будто Бога нет; они презирали служение Богу и становились неверующими.

Народное священство, стоящее на правильных основах, может быть огромным благословением; но если священство развращается, то хотя основы и чистые, развращение народных обычаев повлечёт за собой неминуемые последствия.

ПРИМЕНЕНИЕ: Многие молодые люди, имея папу проповедника, сделали принесли больше вреда, чем пользы в своей поместной церкви; блуд, мирская музыка, гулянки, лень, апатичное отношение – часто встречающиеся черты детей служителей.

Эти призванные не Богом, а папой и мамой парни ещё и блудили с женщинами (ст. 22). Конечный результат: «...**ГОСПОДЬ решил убить их**» (ст. 25).

Дети служителя должны быть особенно внимательны и следить за тем, чтобы не слишком многое прибирать к своим рукам – привилегии, власть, и т. д., чтобы не злоупотребить этим. Скромность или «**умеренность**» – это лучшая политика (Филип. 4:5).

Нередко у спасённых родителей дети бунтари. Бог судит тех, кто возмущает в людях отвращение к Божьему труду (Иерем. 23:36; Мал. 1:6 – 2:10; 2 Кор. 2:17). Отступление в христианских колледжах ведёт к апатии в церквях, что, в свою очередь, ведёт к анархии в стране (Лев. 26:42) (Хофман).

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Ты сын служителя слова Божьего? Тогда следуй вере отца (Евр. 13:17).

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

20. Маленький «Сэм» служил Господу (1 Самуила 3:1, 11)

И младенец Самуил служил ГОСПОДУ перед Илием. И было слово ГОСПОДНЕ драгоценно в те дни; открытого видения *не было*.

И пришел ГОСПОДЬ, и стал, и позвал, как в прежние разы, Самуил, Самуил! Тогда Самуил ответил, Говори; ибо слышит слуга твой.

Он был посвящён Господу и обучен мамой Анной. Когда пришло время ему быть призванным, несмотря на свой юный возраст, он услышал этот призыв и служил Господу до конца жизни. Стих 10 описывает характер молодого Самуила. Когда Бог говорил, Самуил слушал. Это драгоценный камень сегодня.

ПРИМЕНЕНИЕ: Парни и девушки, даёте ли вы Богу говорить к вам сегодня? Единственный способ для вас знать Господа – это знать то, что Бог написал (1 Сам. 3:21). Когда вы знаете, что говорит Бог, вы понимаете замыслы и намерения Господа.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Позволяю ли я Божьему слову говорить ко мне? Или давление ровесников – это более громкий голос для меня?

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

21. Дьявол знает, что молодёжь – это будущее любой страны (1 Самуила 8:16)

И возьмет он слуг ваших и служанок ваших, и **юношей** ваших лучших, и ослов ваших, и поставит *их* на свою работу.

Здесь мы имеем ситуацию, когда Израильский народ захотел царя, как и у других народов. Израиль целиком взбунтовался. Так что Бог дал им, чего они хотели. Самуил сказал им, что это будет за царь – ничего хорошего. В каком-то смысле он говорил об антихристе, который будет всё плохое, что и происходит сегодня, когда нечестивый правитель господствует над страной.

Наш стих (1 Сам. 8:16) говорит нам, что он «**ВОЗЬМЁТ... юношей ваших лучших...**».

ПРИМЕНЕНИЕ: Сегодня многие правительства убедили народ больше чтить систему, чем Бога. Молодёжь уничтожается налево и направо, потому что система построена таким образом, что давление вынуждает их покоряться людям, самой системе, образовательной «квоте» и т. д.

Фараон пытался убедить Божий избранный народ оставить молодёжь в *его* руках, пока родители пойдут на три дня в пустыню послужить Господу (Исход 10:8-10). *Он знал, что будущее в руках молодёжи.* Если ему удастся «промыть им мозги», они будут РАБОТАТЬ НА НЕГО, против своих родителей – разделяй и побеждай. Вот, что имел ввиду Самуил: «**он ВОЗЬМЁТ... юношей ваших лучших...**». Именно это и происходит сегодня. Молодёжь отделена от их родителей. Атака врага нацелена прямо на дом, чтобы разломать его, смешать там всё и уничтожить.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Моя первая любовь должна быть к Богу и Его слову. Я должен быть предан во-первых Ему. Я должен чтить моих родителей, уважать их и меть к ним правильный дух.

Телефон, смс, и-мейл, телевизор, новости, спорт, моё образование, любовь к деньгам или хобби – не завоёвывает ли всё это меня и не отделяет ли от здравого библейского хождения перед Господом?

Господь, помоги мне распознавать любое влияние, которое пытается оттащить меня от послушания слову Божьему. Помоги мне быть верным Тебе, сохраняя крепкие христианские семейные связи, верным здоровому христианскому общению, чтобы мои новые и старые друзья не рушили мои отношения с Тобой.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

22. «Неудачник», который был на голову с плечами выше остальных (1 Самуила 9:2)

Саул был «отборный... красивый...» (одним словом, красавчик), высокий парень, но оказалось, что он неудачник.

И был у него сын, имя которого Саул, отборный молодой человек, и красивый: и не было среди детей Израиля человека красивее его: от плеч своих и вверх он был выше каждого из народа.

Случай с Саулом – это довольно популярная история в Ветхом Завете. Да, он был царём, высоким, красивым. Но он во многом переступал границы дозволенного. Он вмешивался в дела священников (1 Сам. 13:8-10). Он не уничтожил ВСЕХ амалекитян (1 Сам. 15:1-3, 9, 19, 22, 26). Он завидовал Давиду и неоднократно пытался убить его (1 Сам. 19:9-12). Он также пошёл к колдунье за откровением и ответами от Бога (1 Сам. 28:5-8) из-за того, что Бог больше не давал ему направления. Закончилось тем, что он забрал свою жизнь.

ФАКТ: Многие красивые парни и девушки разрушили свою жизнь, просто потому что они не считали свою внутреннюю жизнь такой же важной, как их внешность. Это голливудский подход.

Нельзя построить хороший добродетельный характер, делая всегда только то, что тебе хочется. Он строится, когда ты делаешь то, что хочет Бог, какой бы ни была поставленная задача, и не зависимо от того, нравится она тебе или нет.

ПРИМЕНЕНИЕ: Внутреннее важнее внешнего. «Милovidность обманчива, и красота суетна: но женщина, которая боится ГОСПОДА, – ее будут хвалить» (Притчи 31:30). Павел сказал: «Сражением добрым я сражался, дистанцию свою завершил, веру сохранил» (2 Тим. 4:7). А у Саула ничего не осталось, возможно он потерял также и душу.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: «Свет мой, зеркальце, скажи... Кто на свете всех милее...?» Ну конечно же, не ты! «Всякая плоть – трава, и вся красота ее – как цвет полевой» (Исаия 40:6).

Не столь важно, как я начал, сколь как я закончу. Я должен закончить труд, который Бог дал мне, каким бы тяжёлым он ни был. Это поможет мне построить жизненный характер и всё больше преображаться в образ Сына Божьего.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

23. Молодёжь и следование/подчинение в критические моменты (1 Самуила 14:1)

¶ Случилось же в один день, что Ионафан, сын Саула, сказал юноше, который носил оружие его, Идем, и перейдем к гарнизону филистимскому, что на той стороне. Но отцу своему не сказал.

Молодые люди в Библии были также оруженосцами. У оруженосца Ионафана было хорошее расположение и хороший дух посреди боя и вражды между Израилем и Филистимлянами. Ионафан собирался совершить великий подвиг и выступить против врага, хотя вдвоём они бы шли против целого гарнизона. Тем не менее, молодой оруженосец был послушен и подчинился задаче:

И сказал Ионафан слуге юноше, который носил оружие его, Идем, и перейдем к гарнизону этих необрезанных: может быть ГОСПОДЬ посодействует нам: ибо ГОСПОДУ нет ограничения спасти чрез многих, или немногих.

И сказал оруженосец его, Делай все, что на сердце твоём; иди, вот я с тобой согласно сердцу твоёму.

Не было никакого сознательного прекословия, никаких колебаний из-за страха перед врагом. Многие молодые люди устраниются от обязанностей и не

хотят сталкиваться лицом к лицу с врагом, не хотят слушать своих старших в Господе. Хороший характер начинается с послушного слушания.

ПРИМЕНЕНИЕ: Так же **вы, младшие, повинуйтесь старшим.** И все *вы* покоряйтесь друг другу, и облекитесь в смирение: ибо Бог гордым противится, а смиренным дает благодать (1 Петра 5:5).

Личные наблюдения:

а) Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

24. Мальчик, призванный делать мужскую (1 Самуила 17:33)

И сказал Саул Давиду, не можешь ты идти против этого филистимлянина, чтобы сразиться с ним, ибо ты *всего лишь* юноша, а он муж войны от юности своей.

И когда филистимлянин посмотрел вокруг, и увидел Давида, он отнесся к нему с презрением: ибо он был *всего лишь* юноша, и румян, и красив лицом (1 Самуила 17:42).

¶ **И когда Саул увидел Давида, вышедшего против филистимлянина, он сказал Авнеру, начальнику воинства, Авнер, чей сын этот юноша? И сказал Авнер, *Как* живет душа твоя, *О* царь, я не могу сказать (1 Самуила 17:55).**

Здесь классическая глава о Давиде, молодой паренёк идёт против мужа войны, Голиафа. Довольно постыден тот факт, что в армии Саула были же

взрослые мужчины, которые все боялись вызова Голиафа. Один Давид стал в пролом, понимая причину «**Разве нет причины?**» (ст. 29). Именно Давид пытался ободрить войско Саула (ст. 32), несмотря на все их попытки разочаровать его и отговорить от этого вызова (стихи 28, 30, 33).

ПРИМЕНЕНИЕ: Сегодня в Теле Христовом наблюдается острая нехватка мужества. Трусость – характерная черта Лаодикии. Где мужчины, настоящие отважные мужчины, которые стойко выполнят поставленную задачу? Это печальный день, когда взрослые мужчины ведут себя, как напуганные женщины. Богу сегодня нужны мужчины, женщины и молодёжь, которых ничто не собьёт с пути истины, у которых хватит отваги, какой бы ни была угроза. Моральное мужество Давида возвысило его над напуганными взрослыми мужчинами в лагере Израиля. Даже Голиаф, поклонявшийся какому-то языческому лжебогу, имел достаточно смелости, чтобы вызвать любого на бой к себе. Но люди в лагере Израиля, чей Бог – Господь Воинств, остолбенели от страха. Моральное мужество Давида сделало его настоящим чемпионом ради Христа.

«Тогда ответил один из слуг его, и сказал, Вот, я видел сына Иессея вифлеемлянина, *который* искусен в игре, и **очень доблестный муж, и муж войны**, и благоразумен в делах, и человек миловидный, и ГОСПОДЬ с ним» (1 Сам. 16:18).

Лучший способ сделать из мальчиков мужчин – это ставить перед ними задачи, требующие мужества, смелости и стойкости перед лицом «Голиафов». Так они вырастут гораздо быстрее.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Парни знают, что такое одеть на себя щитки и стоять против соперника в американском футболе, или опрокинуть соперника на мат в борьбе, или сбить нападающего в карате, или прижать к борту кого-то в хоккее. На всё это нужна ощутимая отвага. Но *моральная отвага* – нечто совершенно другое, она производит разницу, которая останется в вечности.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Принимаю ли я сейчас вызовы жизни, или я бегу от ответственности и обязанностей? Верен ли я тому, чего от меня хочет Бог, или я откладываю моё служение Ему, трачу время и не использую дары, которые Он дал мне, чтобы я приносил славу Ему?

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

25. Молодые солдаты в армии Давида (1 Самуила 25:5)

И послал Давид десять юношей, и сказал Давид юношам, Взойдите на Кармел, и пойдите к Навалу, и приветствуйте его от моего имени:

Вся глава повествует о *юношах*, которых Давид послал к Навалу, нечестивому человеку, плохо обходившемуся с ними.

Заметьте, что многие солдаты в армии Давида были *молодыми людьми*. Это логично, потому что в предыдущем посвящении Давид сам был молодым парнем, который встал, выступил против Голиафа и победил его. Так что он на личном опыте знал, на что способен молодой человек. Это нужно отметить себе. Молодые парни были натренированы быть МУЖЧИНАМИ и выполнять МУЖСКУЮ работу.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Наденьте армейскую фуражку на юношу и смотрите, как он отреагирует. Оденьте шлем американского футбола на мальчика и посмотрите на его реакцию. Дайте мальчику игрушечный меч и наблюдайте за его действиями. Они сразу видят себя такими же, как те образы солдат, футбольных игроков и рыцарей, которые они видели. Стремление принять вызов заложено у них внутри.

ПРИМЕНЕНИЕ: Под воздействием Святого Духа в верующем Бог всегда вызывает, «вытаскивает» наружу того нового человека, который создан в праведности и истинной святости (Ефес. 4:24), и призывает тебя быть мужественным. Когда ты мыслишь, как мужчина, ты будешь действовать как мужчина, и станешь им. **Ибо как он мыслит в сердце своем, таков и есть он:** (Притчи 23:7). **Но мы имеем ум Христа** (1 Кор. 2:16).

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Судя по моим действиям – я мужчина или мышь? Сражаюсь ли я в битвах за моего Господа или я трус?

Господь, помоги мне видеть больше в писаниях мужчину Иисуса Христа и следовать за Ним и за теми, кто следует за Ним. Помоги мне идти туда, куда Ты пошлешь меня, как и те юноши следовали приказам Давида (1 Сам. 25:27).

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

26. Честность – спасение врага царя (1 Самуила 30:13)

И сказал ему Давид, Кому принадлежишь ты? и откуда ты? И сказал он, Я юноша из Египта, слуга одному амаликиту; и оставил меня хозяин мой, потому что уже три дня, как я заболел.

Юноша был оставлен амалекитской армией, т. е. врагами Давида. Его нашли воины Давида и привели к нему на допрос. Честность юноши спасла ему жизнь. Его сведения помогли разведке и армия Давида смогла вернуть то, что было утрачено.

Молодой человек был пощажён и использован Богом для армии Давида. Совершенно иначе поступили с другим парнем, который врал Давиду на допросе (2 Сам. 1:3-16). [См. следующее Посвящение]. В итоге его убили.

ПРИМЕНЕНИЕ: Лучше умереть за истину, чем врать для личной выгоды и потерять свою рубашку, или голову.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

27. Нечестность – смерть молодого солдата (2 Самуила 1:5-10)

5 И сказал Давид **юноше**, который рассказал ему, Как знаешь ты, что Саул и сын его Ионафан умерли?

6 И сказал **юноша**, который рассказывал ему, Когда я попал случайно на гору Гилбоа, вот, Саул опирается на свое копьё; и, вот, колесницы и всадники следуют по пятам за ним.

7 И когда он оглянулся назад, он увидел меня, и позвал меня. И я ответил, Здесь я.

8 И сказал он мне, Кто ты? И я ответил ему, Я амаликит.

9 Он сказал мне снова, Стань, прошу тебя, надо мной, и убей меня: ибо тоска смертная нашла на меня, потому что жизнь моя все еще вся во мне.

10 Так что я стал над ним, и убил его, потому что я был уверен, что он не мог жить после того, как он пал: и взял я венец, что *был* на голове его, и браслет, что *был* на руке его, и принес их сюда к господину моему.

Амелекит наврал, надеясь на вознаграждение от Давида за якобы убийство Саула, но чистосердечное признание в судебных делах смягчает наказание, так как оно важнее улики и свидетельств.

ПРИМЕНЕНИЕ: Страх перед человеком становится капканом. Поступать плохо ради личной выгоды – это всегда неправильно (врать, в данном случае). В конце ты проиграешь.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

28. Молодой парень орудует мечом (2 Самуила 1:14-16)

14 И сказал Давид ему, Как не побоялся ты протянуть руку твою, чтобы погубить помазанника ГОСПОДНЕГО?

15 И позвал Давид **одного из юношей**, и сказал, Подойди, *и* напади на него. И он поразил его, так что тот умер.

16 И Давид сказал ему, Кровь твоя *да будет* на голове твоей; ибо твои уста свидетельствовали против тебя, говоря, Я убил помазанника ГОСПОДНЕГО.

Это была война молодых. Давид сказал одному из своих юношей пасть на другого юношу, который врал о том, что случилось с Саулом.

ПРИМЕНЕНИЕ: Любой молодой человек должен уметь разобраться с другим молодым человеком по слову Божьему, если он правильно обучен. Родители должны обучать и тренировать своих детей ревностно отстаивать веру, быть завоевателями душ; обучать их орудовать духовным мечом. Ещё со школьных лет они должны научиться служить свидетельством. Если в них есть свидетельство, то они должны свидетельствовать. Кто сказал, что надо ждать, пока они закончат школу» прежде чем свидетельствовать? Глупости! Если они спасены, они уже СВЯЩЕННИКИ, участники святого священства (1 Пет. 2:5, 9). Если они способны играть какую-то роль в «пьесе» в школе, они должны научиться также «играть в мужчину» ради их Господа и Спасителя Иисуса Христа. И точка! Никаких отговорок.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Сидя за круглым столом в ресторане за обедом группа молодых людей разговаривала. И случилось так, что один парень начал сплетничать. Другой парень, сидевший напротив, встал и сказал: «Хватит!»

У парня хватило мужества.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: Общаясь с друзьями, я больше склонен говорить обо всём на свете, только не о Господе? Обличать грешников мне страшнее, чем играть в школьном чемпионате? Помоги мне, Господь, иметь больше святой смелости. Хотя Ты дал мне физическую силу, помоги мне быть «сильным в Господе, и в силе могущества его».

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

29. Гражданская война и молодёжь (2 Самуила 2:14-17)

14 И сказал Авнер Иоаву, Пусть встанут **юноши**, и **поиграют** перед нами. И сказал Иоав, Пусть встанут.

15 Тогда встали и перешли числом двенадцать из Вениамина, что *принадлежали* Иш-бошету, сыну Саула, и двенадцать из слуг Давида.

16 И схватили каждый друг друга за голову, и вонзил свой меч один другому в бок; так они пали вместе: посему то место было названо Хел-каф-хаццурим, что в Гивеоне.

17 И была очень жестокая битва в тот день; и Авнер был бит, и люди Израиля, перед слугами Давида.

Бои во время гражданской войны были довольно ожесточённой «игрой». «**Пусть встанут юноши, и поиграют перед нами...**» – это был вызов, чтобы увидеть, кто лучше всех владеет мечом, кто смелее всех, всех отважнее и крепче; это было предложено в виде бравады, а также чтобы начать бой, или чтобы решить

спор между ними; и это кровавое варварское упражнение Авнер назвал «игрой». Ничего себе! «**И сказал Иоав, Пусть встанут**», он принял вызов. Разумеется, ему то самому ничего не угрожает.

Сегодня рефери может сказать: «Начали! Бокс!» Перед боксёрским поединком объявляющий может прокричать: «Все готовы криииичать?»

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Часто приходится видеть, как молодёжь злится во время спортивных соревнований. Их называют «горячими головами» из-за их гордости. В хоккее НХЛ часто превращается в кулачные бои. На бейсболе скамейки запасных часто пустеют, когда обе команды начинают драться (Притчи 13:10). Слишком часто христиане чуть ли не «теряют спасение» из-за какого-то дурацкого хоккейного или футбольного матча, или даже из-за игры в гольф.

Дал бы Бог, чтобы нашёлся хоть кто-то из молодых, кто так лютовал бы на грех.

ПРИМЕНЕНИЕ: Зачастую духовные битвы случаются внутри самой церкви. Возникают ереси (1 Кор. 11:19), проявляется зависть, гордость причиняет раздоры. Дьявол может выскочить из самого неожиданного места. Просто следите за тем, чтобы вы всегда были на правильной стороне и поступали правильно в время таких битв. «не увенчивается, если **состязается незаконно**» (2 Тим. 2:5).

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____

30. Бдительность и молодёжь (2 Самуила 13:34)

Но Авсалом убежал. И поднял юноша, который стоял на страже, глаза свои, и посмотрел, и, вот, много народа идет по пути склона холма позади него.

Даже во время войны молодых парней ставили на наблюдательный пост. Стражи несли на себе огромную ответственность в Библии (2 Сам. 18). Они следят, откуда начнётся атака, следят заразными манёврами врага.

ПРИМЕНЕНИЕ: Молодёжь должна знать умыслы дьявола (2 Кор. 2:11). Любая армия должна знать расположение противника и её солдаты должны знать, где враг. Иисус сказал: «**Бодрствуйте и молитесь**, чтобы не войти вам в искушение: дух действительно желает, но плоть слаба» (Матфея 26:41).

Будьте трезвы, будьте бдительны; потому что противник ваш дьявол, как рыкающий лев, ходит вокруг, ища кого сожрать: (1 Петра 5:8).

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕРДЦА: О Боже, помоги мне бодрствовать, быть трезвым, бдительным не смотря на мой юный возраст.

Личные наблюдения:

а. Какую истину я нахожу здесь? _____

б) Какое обличение я принял, показывающее мне, в чём я не прав? _____

в) В чём я был исправлен, чтобы вернуться на правильный путь? _____

г) Как Господь наставил меня через этот стих? _____

д) Какому примеру здесь мне следовать? _____

е) Каким образом я могу практиковать этот стих? _____

Практическое применение: _____
